

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 с. Сухая Буйвола
Петровского района Ставропольского края

Рассмотрено
Руководитель Центра
образования цифрового
и гуманитарного
профилией «Точка роста»

Протокол
№ 1 от 31.08 2022г.

Т.И. Сотникова

Принято на заседании
методического совета
Протокол
№ 1 от 31.08 2022г.

А.В. Григорова

Утверждено приказом
МКОУ СОШ №17
от 31.08. 2022 г. №857
Директор МКОУ СОШ
№17

Н.Н. Пальцев



Программа по дополнительному образованию в центре «Точка Роста»
по киберспорту
на 2022- 2023 учебный год

Разработчик:

Сотникова Г.И.
Педагог дополнительного
образования центра «Точка
Роста»

квалификационная
категория:

Соответствие занимаемой
должности

с. Сухая Буйвола 2022

Введение

В соответствии с приоритетами программы дополнительного образования детей одним из наиболее важных направлений являются интеллектуальные виды спорта, среди которых важное место занимает киберспортивные соревнования. В России киберспорт признали официальным видом спорта.

Киберспорт (компьютерный спорт, электронный спорт) – это вид соревновательной деятельности и специальной практики подготовки к соревнованиям на основе компьютерных и/или видеоигр, где игра предоставляет среду взаимодействия объектов управления, обеспечивая равные условия состязаний человека с человеком или команды с командой.

В интеллектуальных видах спорта, в том числе и в киберспорте требуются те же качества, которые ценятся и в традиционном спорте: профессионализм, целеустремленность, инициативность, дисциплинированность, решительность, смелость, выдержка и воля к победе.

Особенностью киберспорта является его индифферентность к физическим данным участников соревнований – люди с ограниченными физическими возможностями играют наравне с остальными, не испытывая никакого дискомфорта.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киберспорт» направлена на создание сообщества профессиональных спортсменов, желающих играть и выигрывать, а также развивать свои навыки: профессионализм, стремление к победе, волю к саморазвитию, желание анализировать, выявлять свои ошибки и исправлять их.

Предусмотренные данной программой занятия могут проводиться как в смешанных группах, состоящих из учащихся разного возраста, так и из учащихся одного возраста. Предполагается, что в дальнейшем группы учащихся, которые занимаются по данной программе, будут участвовать в чемпионатах по киберспорту в качестве сборной. Специфика соревнований в командном киберспорте обуславливает численность игроков в команде не более 4 человек. Поэтому в одном объединении могут сформироваться несколько сборных команд.

Новизна и отличительные особенности программы. В ходе данного курса учащиеся обучаются обращению с компьютером, как средством коммуникации и игровой практики. Также они получают подробное представление о киберспорте, его направлениях и текущем состоянии. В ходе курса учащиеся будут участвовать не только в качестве игроков, но и как организаторы, судьи, комментаторы. Это предоставляет учащимся опыт, который позволит им не только самим эффективно участвовать в чемпионатах по киберспорту, но и стать организаторами любительских киберспортивных турниров.

С точки зрения педагогической целесообразности киберспортивные соревнования являются мощнейшим инструментом для развития коммуникативных навыков и положительной социализации подрастающего поколения. Таким образом, вместо запрета и отрицания видеоигр, этот курс позволяет направить детские увлечения в позитивное русло.

Отмечено, что:

а) у играющих улучшается концентрация и скорость реакции, анализ ситуации, вычислительные навыки, принятие решений в критических ситуациях, повышается стрессоустойчивость;

б) в играх ребята продумывают тактики и стратегии, распределяются роли, кто, где, и когда должен быть, и что делать, тем самым формируется умение планировать, ставить цели, соотносить планы с полученным результатом;

в) улучшаются навыки работы в команде, проявление лидерских качеств. Развиваются навыки принятия решений на благо всей команде, формируются коммуникативные навыки;

г) игра в команде и участие в турнирах позволяет раскрыться и приобрести уверенность в себе, независимо от возраста, внешних или физических данных;

д) играющие ребята хорошо разбираются и постоянно интересуются новыми технологиями, так как видеоигры являются их прямым отражением.

Участие в турнирах способствует социализации ещё и потому, что, так как соревнования проходят в оффлайн-формате, игроки постоянно общаются друг с другом и взаимодействуют с внешним миром. Это позволяет разрушить стереотип о замкнутости любителей компьютерных игр.

Занимаясь по данной программе, учащиеся учатся принимать оптимальную стратегию игрового поведения, ведущую к достижению высокого командного результата, сотрудничать со всем коллективом своей команды и игроками любого вида соревнований, проектировать командный успех и успешное продвижение в соревновании, принимать сложные решения в оптимальные сроки, прогнозировать и предугадывать действия соперника.

Объем программы: 153 часа. Программа рассчитана на один год обучения, режим работы – 4,5 часа в неделю.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Возраст обучающихся: 11-17 лет.

Уровень сложности: стартовый.

Форма получения образования – очная, в режиме онлайн

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определён в соответствии с возрастными ограничениями игр, используемыми при реализации программы. Кроме того, в этом возрасте нервная система ребенка еще слишком неустойчива, нестабильна, очень высок риск формирования компьютерной зависимости. Очень важно, на этом этапе развития, показать подростку возможность эффективно организовать свой досуг средствами компьютерных игр и интернет технологий.

Планируемые результаты

В ходе изучения курса вносится существенный вклад в развитие личностных результатов.

Первый уровень результатов: формируется мотивация к изучению

устройства компьютера, перспектив развития аппаратной и программной частей компьютера, английского языка, так как многие компьютерные программы, игры англоязычные, развивается любознательность, внимательность, целеустремлённость, умение преодолевать трудности (качества важные в практической деятельности).

Второй уровень результатов: развитие ценностных отношений к знаниям; учащийся самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, тренером, сможет разрабатывать различные тактические приёмы, используемые при игре на каждой роли в команде по киберспортивной дисциплине.

Третий уровень результатов: учащийся самостоятельно может разрабатывать тактики игры, оценивать свой результат и оценивать тактики игры, используемые другими игроками.

Метапредметные результаты

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

В результате изучения курса обучающиеся должны *знать*:

– системные требования к аппаратуре для компьютерных игр;

– совместимость комплектующих компьютера, согласование параметров одних устройств с другими;

– ассортимент современных игровых аксессуаров, их технические характеристики и особенности, способы и приёмы их детальной настройки;

– программы для голосового общения, принципы работы, настройки и особенности использования;

– основные классы компьютерных игр;

– основные принципы командных соревновательных киберспортивных дисциплин различных направлений;

уметь:

– настраивать аппаратуру компьютера под игры;

– выполнять настройку и калибровку игровых аксессуаров;

– создавать аккаунт;

– устанавливать, и настраивать программы для голосового общения.

Главным результатом реализации программы является развития коммуникативных навыков и положительной социализации подростков.

Высшая цель – участие в соревнованиях школьного, муниципального уровней. Выход на федеральный уровень

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. Безопасные методы и приемы работы за персональным компьютером (2 часа)

Теория: Организация места за компьютером (расстояние от глаз до монитора, освещённость, и прочее). Безопасность в Интернете. Угрозы, правила личной безопасности. Компьютерные вирусы. Признаки заражения компьютера вирусом. Антивирусные программы. Установка и обновление антивирусных программ. Хэширование и пароли. Какие свойства пароля влияют на его надёжность. Как выбрать надёжный пароль. Безопасность финансовых расчётов в Интернете.

Раздел 2. Прочие киберспортивные дисциплины (28 часов)

Теория: Общая информация: симуляторы, соревновательные головоломки, коллекционные карточные игры (Hearthstone), тактические игры (Dota 2, League of Legends, Warface, Hearthstone, World of Tanks, Valorant), и далее (по выбору педагога-тренера). Их особенности и направления. Мобильные игры (Brawl Stars, Standoff 2, World of Tanks BLITZ, PUBG Mobile, Mobile Legends Bang Bang, Free Fire)

Практика: Работа за компьютером, за телефоном, игровая практика.

Раздел 3. Выбор командной соревновательной киберспортивной дисциплины (28 часов)

Теория: На этом занятии учащиеся определяют с дисциплиной, которой они будут заниматься учебный год дисциплинами и их психологическими особенностями.

Практика: Психологическое тестирование, направленное на выявление психологических особенностей учащихся, позволяющих определить совместимость в команде, рекомендуемые игровые дисциплины. Также учащиеся будут тренироваться и готовиться к федеральному чемпионату

Раздел 4. Детальное рассмотрение правил киберспортивной дисциплины. Обзор соревнований по этой дисциплине (22 часа)

Теория: Правила киберспортивной дисциплины. Дополнительное программное обеспечение, используемое в киберспортивной дисциплине.

Различные роли в команде по киберспортивной дисциплине, особенности игры на каждой роли в команде по киберспортивной дисциплине.

Практика: Работа за компьютером, игровая практика.

Раздел 5. Отработка командных стратегий и тактических приёмов (36

часов)

Теория: Командные стратегии и тактические приёмы при игре в команде, особенности реализации своей роли в команде при различных игровых моментах.

Тактические приёмы, используемые в игре для каждой роли в команде по киберспортивной дисциплине, тактические приёмы помешать противнику реализовать его роль в команде, тактические приёмы помочь союзнику реализовать его роль в команде

Практика: Работа за компьютером, за телефоном, игровая практика, работа за компьютером, командная игровая практика, отработка командных стратегий и тактических приемов.

Раздел 6. Практика игры, подготовка команды к внутригрупповому чемпионату (19 часа)

Теория: Особенности тренировки команды при подготовке к чемпионату, изучение предполагаемых противников по чемпионату. Отработка командных стратегий и тактических приемов. Подготовка стратегий под конкретных противников.

Практика: Работа за компьютером, за телефоном, командная игровая практика,

Раздел 7. Внутригрупповой чемпионат по киберспортивной дисциплине 18 часов)

Практика: Участие во внутригрупповом чемпионате по киберспортивной дисциплине, просмотр и обсуждение матчей оппонентов.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Вводное занятие. Безопасные методы и приёмы работы за персональным компьютером		2
1	Организация места за компьютером. Безопасность в Интернете. Угрозы, правила личной безопасности	1
2	Компьютерные вирусы. Признаки заражения компьютера вирусом. Антивирусные программы. Установка и обновление антивирусных программ. <i>Работа с оборудованием TP</i>	1
Раздел 2. Прочие киберспортивные дисциплины		28
3	Общая информация: симуляторы, их особенности и направления	1
4	Общая информация: соревновательные головоломки, их особенности и направления	1
5	Общая информация: коллекционные карточные игры (Hearthstone), их особенности и направления	2
6-11	Общая информация: компьютерные игры (Dota 2, League of Legends, Warface, Hearthstone, World of Tanks, Valorant), их особенности и	6

	направления	
12-17	Общая информация: мобильные игры (Brawl Stars, Standoff 2, World of Tanks BLITZ, PUBG Mobile, Mobile Legends Bang Bang, Free Fire), их особенности и направления	6
18-23	Работа за компьютером, игровая практика прочих киберспортивных дисциплин <i>Работа с оборудованием TP</i>	6
24-29	Работа за мобильным телефоном, игровая практика прочих киберспортивных дисциплин	6
Раздел 3. Выбор командной соревновательной киберспортивной дисциплины		28
30	Выбор командной соревновательной киберспортивной дисциплины	1
31-34	Формирование состава группы в соответствии с выбранной учащимися дисциплины и её психологическими особенностями	4
35-44	Тренировочные игры на компьютере <i>Работа с оборудованием TP</i>	10
45-54	Тренировочные игры на мобильном телефоне	10
55-57	Психологическое тестирование, направленное на выявление психологических особенностей учащихся, позволяющих определить совместимость в команде, рекомендуемые игровые дисциплины	3
Раздел 4. Детальное рассмотрение правил киберспортивной дисциплины. Обзор соревнований по этой дисциплине		22
58-59	Правила киберспортивной дисциплины	2
60-61	Дополнительное программное обеспечение, используемое в киберспортивной дисциплине	2
62-65	Различные роли в команде по киберспортивной дисциплине	4
66-67	Особенности игры на каждой роли в команде по киберспортивной дисциплине	2
68-73	Работа за компьютером, игровая практика, соревнования по киберспортивной дисциплине <i>Работа с оборудованием TP</i>	6
74-80	Работа на мобильном телефоне, игровая практика, соревнования по киберспортивной дисциплине	6
Раздел 5. Отработка командных стратегий и тактических приёмов		36
81-85	Командные стратегии и тактические приёмы при игре в команде	5
86-90	Особенности реализации своей роли в команде при различных игровых моментах	5
91-95	Тактические приёмы, используемые в игре для каждой роли в команде по киберспортивной дисциплине	5
96-106	Тактические приёмы помешать противнику реализовать его роль в команде	11
107-116	Тактические приёмы помочь союзнику реализовать его роль в команде	10
Раздел 6. Практика игры, отработка игры		19
117-121	Особенности тренировки команды на компьютеры <i>Работа с оборудованием TP</i>	5
122-126	Особенности тренировки команды на мобильном телефоне	5
127	Изучение предполагаемых противников	1
128-132	Отработка командных стратегий и тактических приемов	5
133-135	Подготовка стратегий под конкретных противников	3
Раздел 7. Внутригрупповой чемпионат по киберспортивной дисциплине		18
136-141	Участие во внутригрупповом чемпионате по киберспортивной дисциплине, просмотр и обсуждение матчей оппонентов	6

	<i>Работа с оборудованием ТР</i>	
142-148	Участие во внутригрупповом чемпионате по киберспортивной дисциплине, просмотр и обсуждение матчей оппонентов (мобильная дисциплина)	7
149-153	Просмотр и обсуждение матчей оппонентов	5
Итого 153 часа		