

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МКОУ СОШ №17 с. Сухая Буйвола

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Григорова Анжела Владимировна, зам. директора по УВР

Наставник (ФИО, должность) Малахова Галина Григорьевна, учитель начальных классов

Наставляемый (ФИО, должность) Сотникова Виктория Александровна

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог, только пришедший в профессию

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1	Работа со школьной документацией	Индивидуальная беседа, наблюдение, анализ деятельности молодого специалиста	Учитель -учитель	сентябрь	Проведение собеседования с молодым специалистом	http://suhajbujvolamko.ucoz.ru/
2.	Затруднения во взаимодействии с семьями обучающихся, организации	Анкетирование, Анализ деятельности молодого специалиста	Учитель -учитель	6 месяцев	1.Входное анкетирование наставляемого 2.Разработка	http://suhajbujvolamko.ucoz.ru/

	предметной развивающей среды в классе				<p>плана работы наставником</p> <p>3. Консультация «Сотрудничество с родителями»</p> <p>4. Консультация «Специфика организации и оформления предметно-развивающей среды в классе</p> <p>5. Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»</p> <p>6. Моделирование педагогических ситуаций, обсуждение их с наставником</p> <p>6 Анкетирование по итогам работы с наставником</p>	
--	---------------------------------------	--	--	--	---	--

Директор МКОУ СОШ №17 с. Сухая Буйвола

Н.Н. Пальцев